

Особенности организации адаптационного режима детей 1 – 3 лет

В период адаптации устанавливается индивидуальный режим для каждого вновь поступающего малыша.

Продолжительность адаптационного режима

Дни посещения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Время пребывания	9.00.	9.00.	8.30.	8.30.	8.30.	8.30.	8.30.	8.00.	8.00.	8.00.
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	11.00. 2 ч	11.00. 2 ч	11.30. 3 ч	11.30. 3 ч	12.30. 4 ч	12.30. 4 ч	12.30. 4 ч	15.00. 7 ч	15.00. 7 ч	17.00. 9 ч

Со временем все дети переводятся на общий режим. Во время адаптационного периода необходимо учитывать все индивидуальные привычки ребенка, даже вредные, и ни в коем случае не перевоспитывать его. Необходимо подготовить "полочку любимой игрушки", где будут располагаться вещи, принесенные из дома.

Не мешает, уже в первые дни, показать ребенку детское учреждение с тем, чтобы дать понять ребенку: его здесь любят.

В психологически напряженной, стрессовой ситуации помогает переключение на древнюю, сильную пищевую реакцию. Необходимо чаще предлагать ребенку попить, погрызть сухарики. Затормаживает отрицательные эмоции монотонные движения руками или сжимание кистей рук, поэтому ребенку предлагаются игры: нанизывать шарики на шнур, соединять детали крупного конструктора "Лего", играть резиновыми игрушками-пищалками, игры с водой. Периодически включать негромкую, спокойную музыку, но строгая дозировка и определение во время звучания обязательны. Лучшее лекарство от стресса – смех. Необходимо создавать такие ситуации, чтобы ребенок больше смеялся. Используются игрушки-забавы, мультфильмы, приглашаются необычные гости – зайчики, клоуны, лисички. Необходимо исключить однообразие жизни детей, т. е. определить тематические дни. Исключить интеллектуальные и физические перегрузки.

Непременное правило – не осуждать опыт ребенка, никогда не жаловаться на него родителям. Все проблемы ребенка становятся для педагога профессиональными проблемами. Ежедневно беседовать с родителями, вселять в них уверенность, рассеивать беспокойство и тревогу за своего ребенка.

ЛИСТ АДАПТАЦИИ

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения « _____ » _____ 20 ____ г.р. Возраст _____

Дата поступления _____

Адаптационные дни/ критерии оценки	1-й	2-й	3-й	4-й	8-й	16-й	32-й	64-й	128-й
Настроение									
Аппетит:									
Завтрак									
Обед									
Полдник									
Сон:									
Засыпание									
Длительность									
Активность:									
В игре									
В речи									
Взаимоотношения с детьми									
Взаимоотношения со взрослыми									

Условные обозначения:

Положительно +

Не устойчиво + / -

Отрицательно -

Болезнь «б»

Находился дома «Д»